

1. 活動報告

2019年10月15日(火)に、高志高等学校のスーパーグローバルハイスクール 高校2年生に対して、地域創生推進本部(産学官連携本部 産業人材育成部長 兼任) 竹本拓治教授と研究室学生9名、そしてタイ留学プログラムに参加した学生7名は、国際社会調査のプレゼンテーションと試作品づくりの進捗状況の報告を行いました。

前半では、8~9月にかけてタイで調査を行った個人1名と3つのグループに属した学生が各々プレゼンテーションを行い、これを受けて竹本教授からは国際社会調査を行うにあたっての重要ポイントは何かについての解説が行われました。

後半では、「地域の企業またはお店とのコラボレーション商品開発」を目指して取り組む高校生で構成した18のチームに、竹本研究室の学生らが現状や課題などの聞き取りを行い、今後の活動へのアドバイスをしました。

今後、高校生は2月の最終発表までに、国内外の社会調査実施と試作品づくりに取りかかる予定です。



(プレゼンテーションの様子)

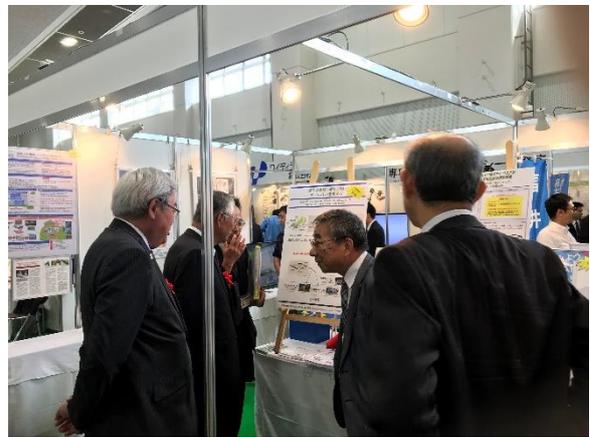
2. 活動報告

テクノフェア2019に出展しました

2019年10月24日(木)、25日(金)に、福井県産業会館にて開催された『北陸技術交流テクノフェア2019』に、産学官連携本部が中心とな

り、本学が出展しました。

本ブースでは、エコシステム、産学官共同拠点オープンR&Dファシリティ、DESIGN-i、学生によるMOTや起業化経営論の酒粕を用いた試作品、URAやCOC+の活動紹介、地域創生推進本部、知能システム専攻紹介などの展示を行い、企業、研究機関、大学、一般などの来場者にお立ちよりいただきました。



(東村新一福井市長に説明する様子)

3. 活動報告

福井大学アイデアプランコンテスト表彰式を実施しました

2019年10月28日(火)12時10分から『福井大学アイデアプランコンテスト表彰式』を実施しました。

本コンテストは、福井銀行、福井信用金庫、北陸銀行の協賛のもと、本学学生のアントレプレナーシップ(起業マインド)の養成を目的とし、学外コンテストへの登竜門として実施しています。

8年目の本年度は、福井大学の学生および職員から183件の応募があり、厳正なる審査の上、18名の入賞者を選出しました。

授賞式では、まず米沢晋本部長からは「アプリ関係の応募が多かった、また入賞されたアイデアはひとひねりされた内容であることが評価されており、次につなげていってほしい」、続いて浅井華

子助教からは「アイデアを読んでいるとワクワクするものが多かったので、入賞の選考の際は迷い、難しかった」、そして川上祥代研究員からは「今後も浮かんだアイデアは大切に、発信や挑戦を行ってほしい」などのお言葉をいただきました。

なお本年度の、最優秀賞を受賞した二川由梨（工学部生）さんのアイデアは、テクノ愛2019の書類審査を通過し、11月23日（土）開催の京都大学「テクノ愛」最終審査において、準グランプリを受賞しました。



（アイデアプランコンテスト表彰式の様子）

4. 活動報告

ドリームワークスタイルプロジェクトがはじまりました

2018年11月12日（火）、19日（火）2時限にて、共通教育科目の現代社会とキャリア・アントレプレナーシップ（担当：竹本拓治教授）『ドリームワークスタイルプロジェクト』がはじまりました。

本プロジェクトは、経済産業省主導で2011年度に開始され、2012年度からは本学が独自で実施している、学生と地域産業界を結ぶ教育プロジェクトです。

本年度は、清水商店社、前田工織社、福井商工会議所、山内スプリング社、イワイ社、清川メッキ社、エルコミュニティ団体、グリーンラボにご協力いただきます。

まず12日と19日の2回に分けて、講師を務めていただく方々にご来校いただき、受講生、メンターの顔合わせや質疑応答などが行われました。

今後は、現地に直接訪問して企業の魅力を探る

ためのインタビュー調査を行い、調査から得られた内容をスライドにまとめ、12月17日と24日の予選で各担当企業につき1チーム（計8チーム）を選抜し、1月下旬に各企業様に向けて本選プレゼンテーションを行う予定で進めます。



（各企業の紹介の様子）



（質疑応答の様子）

5. お知らせ

・原子力技術研究会

日時：2019年12月6日（金）15:00～17:00
場所：福井大学敦賀キャンパス附属国際原子力工学研究所

・大学生・大学院生のためのキャリア・アップ・セミナー

日時：2019年12月13日（金）

1部 12:00～14:00

2部 15:00～17:00

（1部と2部は展示企業を入れ替えます）

場所：福井大学文京キャンパス総合研究棟 I
13階大会議室

（2019年11月29日付）